



Multiplikation bewegt üben durch Lernvideos

Klicken Sie direkt auf die Bilder, um zu den Materialien zu kommen.



1. Malaufgaben (mal) gelaufen

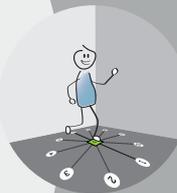
Die Schülerinnen und Schüler stellen Malaufgaben dar, indem sie so oft laufen, wie der Multiplikator vorgibt, und so viele Gegenstände transportieren, wie der Multiplikand verlangt.

Die Lernaufgaben beschäftigen sich inhaltlich mit dem kleinen Einmaleins und sind didaktisch so aufgearbeitet, dass sie aufeinander aufbauen. Die Bewegungen sollen den Kindern zum einen dabei helfen, den mathematischen Inhalt in Form von multiplikativen Handlungen zu erschließen oder zum anderen den Lernprozess durch die Förderung der Lernbereitschaft zu unterstützen.



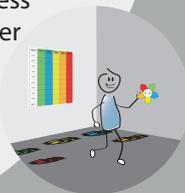
2. Sprungfeld

Die Schülerinnen und Schüler automatisieren die Königsaufgaben, indem sie von dem Feld mit der Einmaleinsaufgabe auf das Feld mit dem Ergebnis springen.



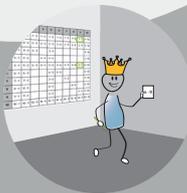
3. Multiplikationssonne

Die Schülerinnen und Schüler automatisieren die Königsaufgaben, indem die Multiplikationssonne ablaufen und dabei das passende Ergebnis nennen.



4. Laufstaffel

Die Schülerinnen und Schüler bilden Zusammenhänge zu den Königsaufgaben, indem sie zu einer Aufgabe die Tausch- und Nachbaraufgaben sowie die entsprechende bildliche Darstellung finden.



5. Laufrechnen

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die weiteren Einmaleinsaufgaben, indem sie sich diese über die Kernaufgaben erschließen.

Weitere Informationen zum Projekt sowie zum didaktischen Aufbau der Lernvideos finden Sie **hier**.



Rückmeldungen zu den Aufgaben

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns Rückmeldungen zu den Erprobung der Aufgaben in Form von Videos und Dokumenten zukommen lassen. Mit Hilfe dieser Eindrücke möchten wir die Aufgaben evaluieren und weiterentwickeln.



Wir freuen uns über Rückmeldungen an:
mathletics@uni-wuppertal.de

Alle Informationen sowie eine entsprechende Datenschutzerklärung finden Sie zusammen mit den Videos und Materialien online unter:

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



KONTAKT

Bergische Universität Wuppertal

Arbeitsgruppe für Didaktik und Geschichte der Mathematik
Prof. Dr. Ralf Benölken
Gaußstraße 20, 42119 Wuppertal

Projektkoordination: Lena Radünz

raduenz@uni-wuppertal.de

