



Das Praxissemester im Fach Mathematik

Lernziele im Praxissemester

Auf der Grundlage fachwissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Inhalte aus dem Bachelor- und Masterstudium analysieren die Studierenden grundlegende Themenfelder im Handlungsfeld Schule. Sie entwickeln Unterrichtsvorhaben auf der Basis mathematikdidaktischer Theorieansätze. Hierbei reflektieren, evaluieren und entwickeln sie ihre fachdidaktische Vermittlungskompetenz. Die Studierenden erfahren erste fachbezogene Zugänge zur Leistungsbeurteilung, fachdidaktischer Diagnostik und Förderung.

Vorbemerkungen zu den Lernvoraussetzungen der Studierenden

Die Studierenden beginnen das Praxissemester zu einem selbstgewählten Zeitpunkt im Verlauf des Masterstudiums. Aus diesem Grund können die bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Vorkenntnisse der Studierenden voneinander abweichen.

Vorkenntnisse der Studierenden aus dem Studium

z.B.

- ein fundiertes fachwissenschaftliches Wissen über die verschiedenen Inhaltsbereiche der Mathematik der jeweiligen Schulstufe
- ein fundiertes mathematikdidaktisches Wissen und ein Repertoire an didaktisch reflektierten Theorienansätzen und Unterrichtsvorhaben

Inhalte der Seminare zum Praxissemester

z.B.

- kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht, Umgang mit Heterogenität und Differenzierung, sprachsensibler Mathematikunterricht, Einsatz digitaler Medien, Kernlehrpläne usw.
- Gestaltung und Erprobung fachspezifischer Unterrichtsmaterialien und -methoden,
- Reflexion und Analyse von Unterrichtsprozessen,
- Erarbeitung fachspezifischer Themenfelder in Kleingruppen

Möglichkeiten der Begleitung und Reflexion

z.B.

- Unterstützung durch Mentor*innen in der Schule: Bezug zu festen Lerngruppen, vielfältige Einblicke in das Schulleben, Eingehen auf Wünsche / Bedürfnisse
- Einsatz in verschiedensten Szenarien unter Begleitung der Mentor*innen
- Theoriegeleitete Beobachtungen (Hospitationen)
- Begleitung u.a. im Studienprojekt durch die Dozierenden der fachbezogenen Vorbereitungs- und Begleitseminare

Ansprechpartner*innen im Fach

Prof. Dr. Marei Fetzer

Prof. Dr. Elke Söbbeke,

Bergische Universität Wuppertal

Stand Juli 2023

In Zusammenarbeit mit:

Praxissemesterverbund der
Zentren für schulpraktische Lehrerbildung
Düsseldorf, Mönchengladbach, Neuss, Solingen

